

LAS GRANDES TAREAS DEL LIDER COMUNITARIO (DIRIGENTE POPULAR)

1. Impulsar procesos organizativos. Para fortalecer la sociedad civil y ayudar a construir democracia en el país, se requiere que estos procesos sean: - Amplios, que incorporen a todos los movimientos y fuerzas sociales cuyos intereses exijan una transformación de la sociedad. - Participativos, de modo que todos los integrantes definan los objetivos, acciones, y medios, y decidan sobre el destino de la organización. - Unitarios, que congreguen las fuerzas en torno a demandas y propuestas comunes, respetando el pluralismo en el pensamiento y la particularidad de cada sector o movimiento.

2. Contribuir a generar una estructura dinámica en toda organización. Esto supone establecer desde el principio canales de comunicación y participación adaptados a las necesidades y ritmos del proceso organizativo. Para ésto, es necesario darle más importancia a: -los espacios de diálogo, discusión y análisis y, -los mecanismos de decisión por consenso, buscando acuerdos claros y sinceros entre todos. El dirigente debe ser ante todo un coordinador y facilitador de los procesos y no un funcionario o burócrata "enquistado" en el poder. Es un educador que contribuye a formar conciencia en la gente.

3. Apropiarse de un método de dirección, pues una organización no puede "bailar al son que le toquen" improvisando a toda hora sus acciones. Se debe: - conocer las necesidades, -planificar las acciones, -decidir qué rumbo se le va a dar a esas acciones, -evaluar los resultados, y -sistematizar la experiencia vivida. Los métodos varían de acuerdo a las circunstancias, contextos y momentos.

El dirigente puede hacer uso de algunos métodos organizativos como:

*Encuentros entre organizaciones y comunidades para intercambiar los diagnósticos y experiencias, y socializar los conocimientos acumulados en la práctica.

*Talleres de diagnóstico, planificación, capacitación, recuperación histórico-cultural, evaluación, sistematización.

*Asambleas debidamente preparadas para tomar decisiones de importancia o acuerdos entre todos.

*Jornadas culturales o actividades recreativas que faciliten la integración, la autovaloración y la reafirmación de la identidad social.

*Contacto directo con la población a través de visitas, reuniones, conversaciones personales, seguimiento a los acuerdos establecidos, etc.

4. Desarrollar un estilo de conducción de tipo democrático. Esto implica:

*Trabajar en equipo, compartiendo las responsabilidades, delegando tareas, apoyando la toma de decisiones colectivas y evitando el caudillismo. *

Desarrollar la participación de todos los compañeros, en forma permanente, fortaleciendo, sobre todo, su capacidad de decisión. *

Integrarse a las tareas concretas y cotidianas del trabajo, no dirigiendo "desde arriba", ni "desde afuera". *

Ser verdadero representante de los intereses colectivos,

identificándose con los problemas y logros de la gente y ganándose su confianza. *Ayudar a buscar las causas de los problemas y las soluciones apropiadas. *Desarrollar una actitud crítica, revisando permanentemente los errores., consciente de que no siempre todo sale bien. *Utilizar el lenguaje de la gente con la que trabaja, evitando palabras rebuscadas y poco comprensibles. *Ser exigente con los acuerdos tomados y firme en la aplicación de las decisiones. *Detectar nuevos dirigentes, descubriendo sus capacidades; contribuir a formarlos, aportándoles su experiencia, sin celo de sentirse desplazado.

5. Forjarse como un educador popular. El papel principal de todo dirigente es el ser pedagogo de los procesos organizativos. Esto supone, por ejemplo, que en cualquier reunión o evento, el dirigente o líder debe:

-conocer bien el tema o problema que se está tratando y las distintas posiciones, enfoques y argumentos que existen; -saber preguntar, -saber aportar una nueva información que no ha salido del grupo y, -saber realizar un resumen objetivo de lo discutido, que exprese con claridad el proceso seguido y la conclusión a la que se llegó. Educar y organizar son dos caras de una misma moneda. La labor de educar y la acción de organizar no están separadas, pues son dos dimensiones de un mismo propósito. En toda organización es imprescindible socializar las experiencias y los conocimientos acumulados y, a la vez, producir nuevos conocimientos de manera colectiva.

FUNCIONES DEL DIRIGENTE POPULAR

1. Ser Representante: Existe la representación legal y la representación real. Esta se refiere a la capacidad del líder de expresar el sentir de la gente, de su organización frente a las luchas. Esta función implica para el dirigente estar en permanente relación con las demás personas.

2. Movilizar: Es la capacidad de hacer que los demás no estén en una actitud pasiva sino que respondan adecuadamente a los problemas y retos. Es estar "pilas" y que la gente también lo esté.

3. Generar conciencia: Se trata de impulsar procesos de toma de conciencia, esto es, reflexionar, saber analizar, investigar la situación que se vive o la coyuntura por la que se atraviesa.

4. Organizar: Se trata de clarificar, ordenar y colectivizar las diferentes ideas y propuestas, dirigiéndolas a objetivos comunes y unificando las acciones dispersas.

5. Coordinar: Se refiere a poner en orden las diferentes actividades y delegar responsabilidades según las capacidades de cada cual, para ahorrar energías, ser eficientes y racionalizar la acción.

6. Planificar: Se trata de establecer planes con objetivos y metas claras, con actividades que correspondan a los objetivos, con tiempos de evaluación y un

cronograma flexible.

7. Asesorar: Es dar y sugerir ideas, aportar la experiencia propia, buscar soluciones sin desgastar a la gente y sin desorientarla.

8. Acompañar: Todo dirigente está al tanto de los procesos particulares y les da seguimiento con responsabilidad, sin suplantar a los responsables directos ni imponerles sus propios criterios.

Nota: Síntesis de textos selectivos del libro: "*A volar machete y apretar las tuercas*", Alforja, San José, 1989.

La información de estos Pizarrones puede ser usada citando la fuente.