

CLAVES PARA PROMOVER APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.**Por: Betty Sandoval G.**

Los diferentes agentes educativos como las madres comunitarias, las maestras (os) y las familias, nos preocupamos por enseñar muchas cosas útiles e inútiles a nuestros niños y niñas... ¡pero qué frustración, no aprenden. Sólo memorizan y después olvidan!

Muy triste que tanto esfuerzo no se traduzca en aprendizaje efectivo y significativo. Resulta que enseñar no implica necesariamente aprender, porque los mecanismos y estrategias que las y los agentes educativos utilizamos para enseñar son diferentes a los que utilizan los estudiantes para aprender. La pregunta es ¿cómo promover aprendizajes?

- 1. Los contenidos del aprendizaje deben significar algo**, es decir, que puedan ser fácilmente relacionados con las experiencias y conocimientos previos de quien aprende.
- 2. El deseo y el interés son fundamentales** para que quien aprende tenga una disposición positiva y activa frente al aprendizaje. Una persona motivada indaga, explora, pregunta, trata de buscar respuestas y construir explicaciones sobre lo que aprende, libera la curiosidad y nuevas aperturas hacia el cambio, porque los afectos juegan un papel clave para iniciar procesos de aprendizaje.
- 3. La experiencia permite vivir lo que se aprende**, la experiencia permite visualizar la utilidad de lo aprendido. A través de la acción, de la puesta en práctica de lo aprendido, de la experimentación se genera un aprendizaje para la vida.
- 4. Las condiciones de aprendizaje con otros** permiten aprender de los otros, cooperar, colaborar y participar en tareas comunes porque el aprendizaje es social. Promover condiciones participativas desarrolla nuevas conductas, nuevos patrones, conocimiento de si mismo y genera climas para la convivencia.

La información de estos Pizarrones puede ser usada citando la fuente.